



PLANO DE ENSINO – HISTÓRIA DA ESTATÍSTICA – EST0052

1. DADOS GERAIS:

Turma A– 02 créditos - 1/2020 - 4as. - 10:00 às 11:50 horas

Profa. Claudete Ruas

Disciplina: História da Estatística _ 12020 em www.aprender.unb.br

2. OBJETIVOS:

Conhecer e avaliar como a Estatística foi consolidada ao longo do tempo e as relações com os métodos de hoje. Explorar a visão estatística na ciência e na sociedade e sua perspectiva futura.

3. PROGRAMA:

1. Evolução histórica: a Estatística na antiguidade, na idade média, no renascimento e na atualidade, no mundo e no Brasil
2. Origens e evolução do cálculo de probabilidades
3. O advento da inferência estatística: as contribuições de Galton, Pearson, Fisher e Neyman ; a axiomatização do cálculo de probabilidades ; as diversas linhas do cálculo de probabilidades e a inferência estatística.
4. A estatística como um ramo da matemática aplicada. A estatística como ciência e como método
5. A utilização do instrumental estatístico nas diversas áreas do conhecimento humano.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (acesso digital)

1. **SALSBURG**, David. Uma senhora toma chá: como a estatística revolucionou a ciência no século XX. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.
2. **MEMÓRIA**, J.M.P. Breve História da Estatística. Embrapa, 2004.
3. Portal da cronologia da história da estatística no Brasil e no Mundo
http://redeabe.org.br/historia_estatistica/
4. Palestra do Prof. Pedro Morettin no EST em 2019
5. **SENRA**, N. Uma breve história das Estatísticas Brasileiras – 1822-2002 . IBGE , RJ , 2009
6. **Artigos/textos/vídeos** selecionados para os temas

5. CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Participação nas discussões e tarefas, e realização de estudos dirigidos em formato de seminário e trabalhos. A forma da avaliação será definida no período de ambientação do semestre e a frequência será contabilizada pelas atividades de avaliação solicitadas .

6. ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Em conformidade com a resolução CEPE 0059/2020, de 28/07/2020, essa disciplina será conduzida integralmente de forma não presencial por meio de atividades síncronas ou assíncronas. O contato com os alunos será feito por meio de e-mail institucional.

O conteúdo programático será apresentado por meio de web conferências, vídeos, leituras e estudos dirigidos, e fóruns, a partir da plataforma Aprender, ferramentas do Office 365 e, se necessário, plataforma alternativa como Google Meet, de acordo com o número de créditos da disciplina. O material ficará disponível para os alunos nas plataformas indicadas.